



FIȘA DISCIPLINEI
(ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Matematică și Informatică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Securitate cibernetică și învățare automată / Cyber Security and Machine Learning
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica				
2.2 Cod disciplină	CSML.1.2.07				
2.3 Titularul activităților de curs	-				
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Sburlan Cristina				
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C
2.8 Regimul disciplinei */**					DC/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					36
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului *	Sala de clasa disponibila/ platforma online Cisco Webex/Ms Teams

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea principiilor etice care guverneaza invatamantul superior din tara noastra, a redactarii unei lucrari de licenta/disertatie, a redactarii unui articol pentru o revista de specialitate.
6.2 Obiectivele specifice	Însusirea principiilor etice si aplicarea în lucrările stiintifice a conceptelor, metodologiilor moderne, specifice domeniului, de initiere, pregătire, derulare, redactare si prezentare a unei lucrări stiintifice de calitate, într-o maniera etica, credibilă si competitivă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/ absolventul: <ul style="list-style-type: none">- cunoaste principiile etice care guverneaza invatamantul superior.- cunoaste Codul de etica si deontologie universitara al Universitatii "Ovidius" din Constanta.- cunoaste regulile si metodologiile de redactare a unei lucrari stiintifice într-o maniera etica.
Aptitudini	Studentul/ absolventul <ul style="list-style-type: none">- are capacitatea de a aplica normele si bunele practici in utilizarea surselor de documentare.- are abilitatea de a utiliza eficient diverse surse de documentare.- are abilitatea de a analiza si sintetiza informatiile obtinute.- are abilitatea de a realiza o lucrare cu caracter academic.- are abilitatea de a disemina in diferite forme rezultatele unei cercetari.- are capacitatea de a lucra in echipe de cercetare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ absolventul <ul style="list-style-type: none">- prezinta reactivitate si interes pentru consolidarea integritatii academice in universitate- simte responsabilitate in protejarea proprietatii intelectuale- folosește metode de informare și de documentare independentă, care îi oferă deschiderea spre învățarea continua.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-	-	-
Bibliografie		
-		



8.2 Aplicații (seminar)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Aspecte introductive privind etica și integritatea academic	Dialogul; Problematizarea;	1
2.Valori și principii etice care guvernează învățământul superior din România	Metodele active și interactive; Metode care contribuie la dezvoltarea gândirii critice;	2
3. Originalitatea cercetării științifice	Sintetiza/ esențializarea informațiilor;	1
4. Ghid pentru redactarea unei lucrări de licență/disertație	Învățarea independentă și prin cooperare;	3
5. Cum scriem un articol pentru un jurnal de specialitate	Exercițiul;	2
6. Diseminarea rezultatelor cercetării	Instruire/învățare prin activități colaborative în echipa.	1
7. Despre plagiat		1
8. Mijloace electronice de verificare a plagiatului		1
9. Rolul evaluării inter pares (peer review)		1
10. Norme de etică cadrul comunității universitare		1
Bibliografie [1] Codul de etică și deontologie universitară al Universității “Ovidius” din Constanța, disponibil la: https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/516-codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-universitara-al-universitatii-ovidius-din-constanta [2] Carta europeană a cercetătorilor, disponibilă la: https://euraxess.ec.europa.eu/hrexcellenceaward/european-charter-researchers [3] A. Borja, 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously, disponibil la adresa: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously [4] P. LaPlaca, A. Lindgreenb, Joelle Vanhammed, How to write really good articles for premier academic journals, Industrial Marketing Management 68 (2018), 202-209. [5] Ghid de elaborare și susținere a lucrării de licență și disertație, Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea “Ovidius” din Constanța, disponibil la: https://fmi.univ-ovidius.ro/wp-content/uploads/2025/05/ENGLISH_Ghid-de-elaborare-a-lucrarii-de-finalizare-studii-FMI2025.pdf Acte normative: [6] Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la: http://www.lexex.ro/Legea-206-2004-42874.aspx [7] Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/03/Legea-199_2023-a-învatamantului-superior_martie-2025.pdf		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar * <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Realizarea unui eseu și prezentarea acestuia	Evaluare orală	70%
	Participare activă la activitățile didactice, problematizare	Evaluare continuă orală	10%
	Colocviu	Evaluare orală	10%
Din oficiu			10%



9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare: Nota 5 din 10.
--

Insusirea terminologiei specifice si a normelor de buna conduita in cercetarea stiintifica.

Data completării,

Titular activități de curs,

Titular aplicații,

12.09.2025

-

Lect. univ. dr. Sburlan Cristina

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

15.09.2025

Conf. univ dr. Pelican Elena

Decan,

Conf. univ. dr. Nicola Aurelian